

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РІВНЕНСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D7 Торгівля
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
КВАЛІФІКАЦІЯ	

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

ВСП «Рівненський економіко-


технологічний фаховий коледж НУВГП»

(протокол від «17» березня 2025 р. № 5)

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 01.09.2025 р.

В.о. директора, голова педагогічної ради

 Віктор ДЕМ'ЯНЮК

(наказ від «05» травня 2025 р. №67-осн.)



Рівне 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

Розроблено робочою групою (проектна група) у складі:

1. *МЕЛЬНИК Максим Володимирович*, голова циклової комісії управління та адміністрування, старший викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін – керівник проектної групи.
2. *КОЗАКЕВИЧ Антоніна Станіславівна*, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – член проектної групи.
3. *ПІДДУБЮК Марина Володимирівна*, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спецдисциплін – член проектної групи.
4. *АДАМЧУК Яна Мирославівна*, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, викладач спецдисциплін – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рецензія Наталії САВІНОЇ – доктора економічних наук, професора, проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків Національного університету водного господарства та природокористування.

Рецензія Миколи ЯРОЩУКА – Президента Рівненської торгово-промислової палати.

Рецензія Володимира АДАМЧУКА – суб'єкта підприємницької діяльності м.Рівне (фізична особа – підприємець.)

Рецензія Тараса МАКСИМЕНКА – директора Рівненського ТРЦ «HAPPY.MALL».

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D7 Торгівля Освітньо-професійна програма – Інформаційна діяльність підприємства
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційна діяльність підприємства
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на базі ПЗСО); 2 роки 10 місяців (на базі БСО).
Наявність акредитації	Акредитацію ОПП передбачено у 2030/2031 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП	http://www.retfk.edu.rv.ua/wp-content/uploads/2025/05/D-7.pdf

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття здобувачем освіти: теоретичних знань, вмінь і навичок щодо вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем з підприємництва та торгівлі, інформаційної діяльності підприємства; підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та/або діяльності: інформаційна діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі, інформаційної діяльності підприємства.

Теоретичний зміст предметної області:

поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування інформаційної діяльності підприємницьких та торговельних структур.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації інформаційної діяльності, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур.

Інструменти та обладнання:

інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей в області підприємництва та торгівлі.

Особливістю освітньо-професійної програми є те, що акцент робиться на формуванні професійних компетентностей у сфері інформаційної діяльності підприємства та розвитку перспективи підготовки фахівців з інформаційних технологій в області підприємництва та торгівлі.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами):

Секція G (Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами; Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами).

Секція J Інформація та телекомунікації.

Розділ 62 – Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність.

Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність.

Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації.

Клас 62.03 Діяльність із керуванням комп'ютерним устаткуванням.

Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем.

Розділ 63 – Надання інформаційних послуг.

Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали.

Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність.

Клас 63.12 Веб-портали.

Група 63.9 Надання інших інформаційних послуг.

Клас 63.99 Надання інших інформаційних послуг.

Фаховий молодший бакалавр здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) і може обіймати відповідні посади:

- 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі;
- 3121 Фахівець з інформаційних технологій;
- 3419 Організатор з постачання;
- 3419 Організатор зі збуту;
- 3439 Фахівець;
- 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки;
- 3439 Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом;
- 4112 Оператор інформаційно-комунікаційних мереж;
- 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- 4141 Оброблювач інформаційного матеріалу;
- 4222 Офісний службовець (інформація).

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття та семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.
Оцінювання	Поточний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: поточне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, директорська контрольна робота, захист курсового проєкту (роботи), залік, іспит. Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати та приймати рішення у сфері інформаційної діяльності підприємства.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати інформаційні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p>

	<p>PH 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>PH 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>PH 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>PH 10. Аналізувати та приймати рішення у сфері інформаційної діяльності підприємства.</p> <p>PH 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>PH 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>PH 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>PH 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>PH 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>PH 16. Використовувати інформаційні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>PH 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 2 спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, 1 спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, 1 спеціаліст другої кваліфікаційної категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «РЕТФК НУВГП». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Випускова циклова комісія нараховує 12 педагогічних працівників, з них 9 викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію (в т.ч. 1 викладач – кандидат економічних наук, 1 викладач – викладач-методист), 1 викладач – першу кваліфікаційну категорію, 2 викладачів – кваліфікаційну категорію спеціаліст. Інші циклові комісії, які задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність підприємства», також мають висококваліфікованих педагогічних працівників.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідниковою літературою та методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП», або між НУВГП та закладами освіти іноземних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність

їх виконання

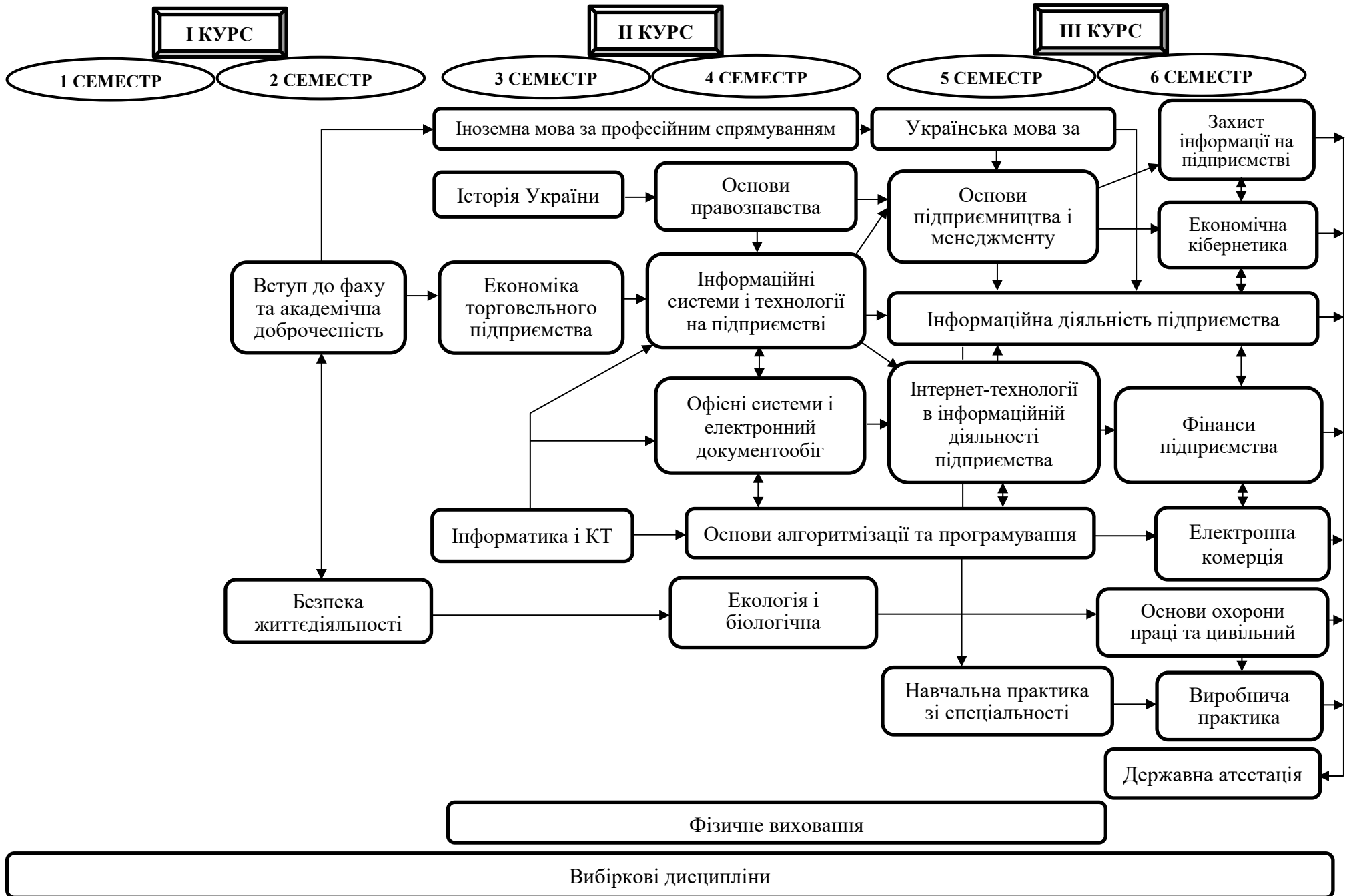
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	екзамен
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 4.	Екологія і біологічна безпека	3	залік
ОК 5.	Основи правознавства	3	залік
ОК 6.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 7.	Фізичне виховання	9	залік
ОК 8.	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	залік
ОК 9.	Вступ до фаху та академічна доброчесність	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10.	Економіка торговельного підприємства	6	екзамен
ОК 11.	Інформаційні системи і технології на підприємстві	6	екзамен
ОК 12.	Офісні системи і електронний документообіг	4,5	залік
ОК 13.	Основи алгоритмізації та програмування	7,5	екзамен
ОК 14.	Захист інформації на підприємстві	4	екзамен
ОК 15.	Інтернет-технології в інформаційній діяльності підприємства	4	екзамен
ОК 16.	Інформаційна діяльність підприємства (в т.ч. курсова робота – 1 кредит ЄКТС)	8	екзамен
ОК 17.	Фінанси підприємства	3	залік
ОК 18.	Основи охорони праці та цивільний захист	3	залік
ОК 19.	Економічна кібернетика	3	залік
ОК 20.	Електронна комерція	3	залік
ОК 21.	Основи підприємництва і менеджменту	3	залік

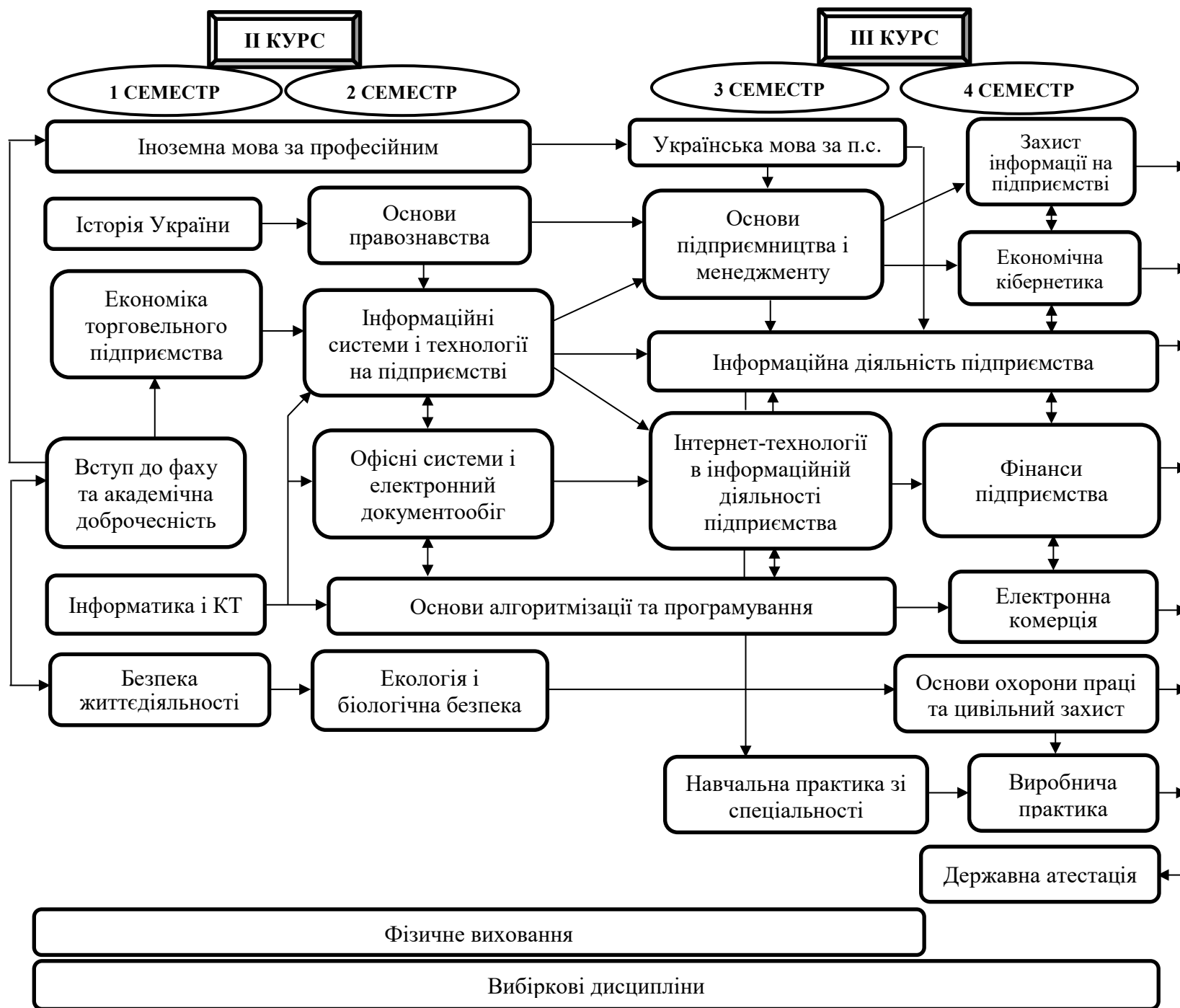
1	2	3	4
ОК 22.	Навчальна практика зі спеціальності	6	залік
ОК 23.	Виробнича практика	6	залік
ОК 24.	Державна атестація	1	комплексний кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової середньої освіти



2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі повної загальної середньої освіти



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Інформаційна діяльність підприємства, спеціальності D7 Торгівля, здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення державної кваліфікаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі. Особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм наведені в «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП РЕТФК НУВГП», які затверджені наказом №136/1 від 31.08.2020 р. (протокол педагогічної ради №1 від 31.08.2020 р.).

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1.	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.	OK9.	OK10.	OK11.	OK12.	OK13.	OK14.	OK15.	OK16.	OK17.	OK18.	OK19.	OK20.	OK21.	OK22.	OK23.	OK24.	
ЗК1.	+			+	+	+	+		+							+					+	+	+	+	
ЗК2.	+			+	+	+	+	+	+							+						+	+	+	+
ЗК3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4.	+		+		+				+			+				+							+	+	+
ЗК5.		+										+				+							+	+	+
ЗК6.		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК7.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК8.									+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК1.	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2.				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3.				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4.								+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК5.			+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6.								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7.								+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК8.										+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК9.								+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК10.								+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

Умовні позначення:

+ - компетентність, яка забезпечується певним освітнім компонентом

OK – обов'язковий компонент ОПП, ЗК – загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.
PH1.	+				+		+		+							+					+	+	+	+
PH2.		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH3.		+	+						+			+				+						+	+	+
PH4.								+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH5.		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH6.									+	+						+	+		+	+	+	+	+	+
PH7.		+	+					+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8.								+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9.								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10.						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH11.					+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12.								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH13.										+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH14.										+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
PH15.										+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH16.								+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH17.										+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+

Умовні позначення:

+ - результат навчання, який забезпечується певним освітнім компонентом

ОК – обов'язковий компонент ОПП, РН – результат навчання

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1.	ЗК2.	ЗК3.	ЗК4.	ЗК5.	ЗК6.	ЗК7.	ЗК8.	СК1.	СК2.	СК3.	СК4.	СК5.	СК6.	СК7.	СК8.	СК9.	СК10.
РН1.	+	+							+									
РН2.			+				+			+								
РН3.				+	+							+					+	+
РН4.						+	+				+			+			+	
РН5.						+	+						+				+	+
РН6.								+	+		+		+	+				+
РН7.									+			+		+	+		+	+
РН8.										+	+	+						
РН9.			+			+		+			+			+				
РН10.			+									+				+		
РН11.			+					+			+	+	+	+	+			+
РН12.			+					+			+			+	+			+
РН13.			+			+									+			
РН14.			+	+			+	+				+				+	+	
РН15.				+	+	+		+			+						+	
РН16.				+	+		+					+						+
РН17.			+				+							+				

Умовні позначення:

+ - результат навчання, який забезпечується певними компетентностями

РН – результат навчання, ЗК – загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність