МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РІВНЕНСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм і рекреація
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП»
(протокол від «01» червня 2023 р. № 7)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.
Директор, голова педагогічної ради
_____ Віктор ДЕМ'ЯНЮК
(наказ від «31» серпня 2023 р. №114-осн.)

Рівне 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Туристичне обслуговування»

ВНЕСЕНО

Цикловою комісією туризмознавства та іноземних мов Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» (далі – ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП»)

протокол від «20» січня 2023 р. № 6

СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП»

протокол від «06» березня 2023р. №4

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Педагогічною радою ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП»

протокол від «01» червня 2023 р. №7

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

URL:
https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/242.Turiz.13.07.docx

Розроблено робочою групою (проєктна група) у складі:

1. *КОНДРАТЮК Інна Володимирівна*, голова циклової комісії фундаментальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін, викладач-методист – керівник проєктної групи.
2. *МАЛИШЕНКО Олена Володимирівна*, голова циклової комісії туризму та іноземних мов, спеціаліст І категорії, викладач фахових дисциплін – член проєктної групи.
3. *КОРОЛЬ Олена Юріївна*, спеціаліст вищої категорії, викладач іноземної мови, викладач-методист – член проєктної групи.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 242Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туристичного обслуговування
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма – Туристичне обслуговування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туристичне обслуговування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на базі ПСО); 2 роки 10 місяців (на базі БСО).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми серія ДС №000223 від 10.01.2022, рішенням Акредитаційної комісії від 27.12.2018 протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 №13), наказу Державної служби якості освіти України від 10.01.2022 №01-10/4
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного	http://www.retk.rv.ua/wp-content/uploads/2022/11/OPP-141-22.pdf

розміщення освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом: теоретичних знань, вмінь і навичок необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом та їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності**: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. **Цілі навчання**: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. **Теоретичний зміст предметної області**: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельно-ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності. **Методи, методики та технології:** загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). **Інструменти та обладнання**: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність.

	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання і викладання
Оцінювання	Поточне (опитування, тестування, контрольні роботи), підсумкове (заліки, екзамени, захист курсової роботи, захист звіту з практики), державна атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і

	технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб’єкта туристичної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв’язання професійних задач

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Застосовувати нормативно- правові акти у професійній діяльності. РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності. РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків. РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг. РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності. РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування. РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту. РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач. РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності. РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності. РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності. РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії та мають звання викладач – методист, 1 спеціаліст І кваліфікаційної категорії. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «РЕТФК НУВГП» До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі

	педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації. Випускова циклова комісія нараховує 9 педагогічних працівників, з них 1 кандидат педагогічних наук, 1 викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист, 2 викладача першої кваліфікаційної категорії, 3 викладача другої кваліфікаційної категорії та 2 викладача спеціаліста. Інші циклові комісії, які задіяні в підготовці за освітньо-професійною програмою Туристичне обслуговування, також мають висококваліфікованих педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком. Доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання, що враховує вимоги Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 зі змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відсутнє
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутнє
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

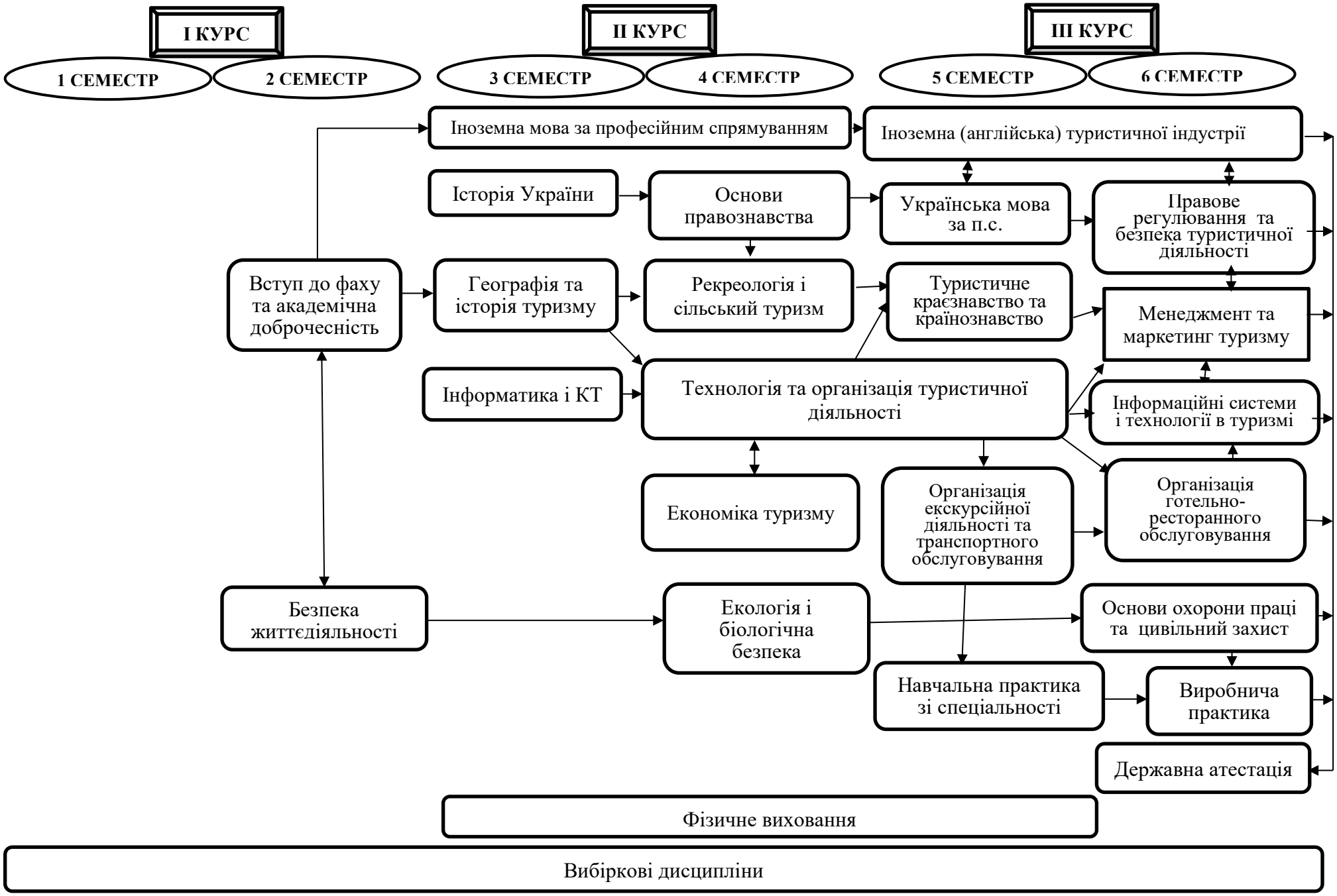
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП «Туристичне обслуговування»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	екзамен
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 4.	Екологія і біологічна безпека	3	залік
ОК 5.	Основи правознавства	3	залік
ОК 6.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 7.	Фізичне виховання	9	залік
ОК 8.	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	залік
ОК 9.	Вступ до фаху та академічна доброчесність	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10.	Економіка туризму	6	екзамен
ОК 11.	Географія та історія туризму	5	екзамен
ОК 12.	Рекреологія і сільський туризм	4	залік
ОК 13.	Інформаційні системи і технології в туризмі	4	екзамен
ОК 14.	Туристичне краєзнавство та країнознавство	4	екзамен
ОК 15.	Організація екскурсійної діяльності та транспортного обслуговування	3	залік
ОК 16.	Організація готельно-ресторанного обслуговування	3	залік
ОК 17.	Менеджмент та маркетинг в туризмі	3	залік

1	2	3	4
ОК 18.	Правове регулювання та безпека туристичної діяльності	3	залік
ОК 19.	Технологія та організація туристичної діяльності, (в т.ч. курсова робота -1 кредит)	10	екзамен
ОК 20.	Основи охорони праці та цивільний захист	3	залік
ОК 21.	Іноземна мова (англійська) туристичної індустрії	6	екзамен
ОК 22.	Навчальна практика зі спеціальності	6	залік
ОК 23.	Виробнича (професійна) практика	6	залік
ОК 24	Державна атестація	2	Державний екзамен з іноземної мови, комплексний кваліфікацій-ний іспит за фахом
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**108**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		**12**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**120**	

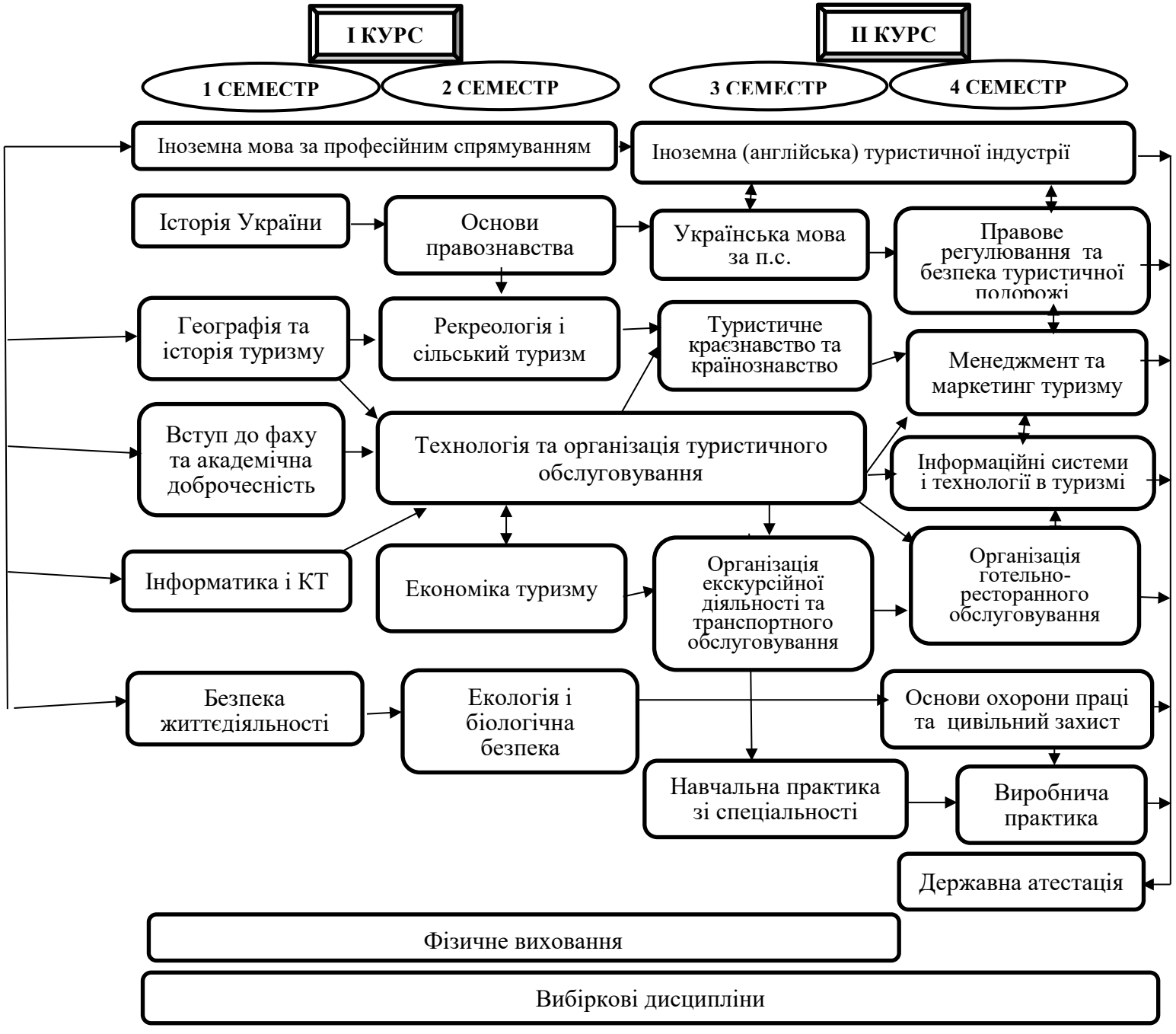
2.2. Структурно-логічна схема ОПП

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової середньої освіти



2.2. Структурно-логічна схема ОПП

2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі повної загальної середньої освіти



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Туристичне обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення державної кваліфікаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з туристичного обслуговування. Особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти, перелік процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм наведені в «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості у ВСП РЕТФК НУВГП», які затверджені наказом №136/1 від 31.08.2020 р. (протокол педагогічної ради №1 від 31.08.2020 р.)

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.
ЗК1.	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4.		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ЗК5.		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6.				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК7.		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК8.		+	+		+					+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК1.		+	+		+	+				+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК2.					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК3.				+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК4.										+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК5.								+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6.						+				+					+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК7.				+		+			+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК8.		+	+			+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9.		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК10.		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11.		+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12.					+							+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК13.		+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Умовні позначення:

\+ - компетентність, яка забезпечується певним освітнім компонентом

ОК – обов’язковий компонент, ЗК – загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.
РН1.				+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН2.				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН3.	+	+	+							+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
РН4.						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
РН5.				+							+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
РН6.											+	+		+	+	+	+		+			+	+	+
РН7.		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
РН8.		+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9.		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10.		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН11.												+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
РН12.		+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13.		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН14.		+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН15.		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Умовні позначення:

\+ - результат навчання, який забезпечується певним освітнім компонентом

ОК – обов’язковий компонент, РН – результат навчання

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН 1	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+		+				+
РН 2	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+		+				+
РН 3	+	+	+	+			+	+						+		+		+			+
РН 4	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+			+					+
РН 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+					+	
РН 6	+	+			+	+	+			+	+										
РН 7	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+				+	+	+
РН 8	+	+		+	+			+		+		+			+					+	
РН 9	+	+	+		+			+	+	+			+			+			+		+
РН 10	+		+	+	+					+			+	+		+	+		+		+
РН 11	+	+			+			+		+			+					+	+	+	+
РН 12	+		+		+					+			+					+	+		+
РН 13	+	+		+	+		+			+		+	+				+				
РН 14	+	+	+	+	+			+		+			+	+					+	+	
РН 15	+	+			+		+			+		+	+				+				

Умовні позначення:

+ - результат навчання, який забезпечується певними компетентностями

РН – результат навчання, ЗК – загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність