

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«РІВНЕНСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «Інформаційна діяльність підприємства»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Кваліфікація	Фахівець з інформаційних технологій

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою

ВСП «РЕТФК НУВГП»

(протокол №6 від 18.06.2020 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Директор, голова педагогічної ради

 В.В. Дем'янюк

(наказ від «31»серпня 2020 р. № 135)



**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Інформаційна діяльність підприємства»**

**ВНЕСЕНО**

Цикловою комісією діловодства та інформаційної діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» (далі – ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП»)

протокол № 11 від «15» червня 2020 р.

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП»

протокол № 5 від «17» червня 2020 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Педагогічною радою ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП»

протокол № 6 від «18» червня 2020 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з навчальної роботи  Катерина МИХАСЮК

## ПЕРЕДМОВА

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ, діє до введення в дію офіційно затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти України.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» у складі:

1. РЕЙНСЬКА В.Б., кандидат економічних наук, голова циклової комісії діловодства та інформаційної діяльності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спецдисциплін – керівник проектної групи.
2. ПІДДУБЮК М.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спецдисциплін – член проектної групи.
3. МЕЛЬНИК М.В., спеціаліст першої категорії, викладач спецдисциплін – член проектної групи.
4. АДАМЧУК Я.М., спеціаліст, викладач спецдисциплін – член проектної групи.

До розробки освітньої програми залучені стейкхолдери:

1. ДЕЙНЕГА О.В., проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету, доктор економічних наук, академік Академії економічних наук України.
2. МИХАЙЛОВА Н.В., виконавчий директор ТОВ «Т-Стиль» (Рівненський льонокомбінат).

**1. Профіль освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»
<b>Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень освіти – фахова передвища освіта Кваліфікація – фахівець з інформаційних технологій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Інформаційна діяльність підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://retfk.edu.rv.ua/wp-content/uploads/2024/04/IEA-076-2020-1.pdf">http://retfk.edu.rv.ua/wp-content/uploads/2024/04/IEA-076-2020-1.pdf</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття здобувачем освіти: теоретичних знань, вмінь і навичок щодо вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, інформаційної діяльності підприємства; підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	

<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань інформаційної діяльності суб'єктів підприємництва, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку відносин у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання в цілому.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Акцент робиться на здатність виконувати професійні обов'язки інформаційної діяльності підприємства. <i>Ключові слова:</i> інформація, інформаційна діяльність, підприємство, підприємництво, інформаційна система, інформаційна технологія, інформаційний бізнес, торгівля, електронна комерція, захист інформації.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з інформаційних технологій в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
<b>4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатний виконувати зазначені професійні роботи відповідно до ДК 003: 2010 Національного класифікатора України «Класифікатор професій» і може займати відповідні посади: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3121 Фахівець з інформаційних технологій;</li> <li>• 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки;</li> <li>• 3439 Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом;</li> <li>• 4112 Оператор інформаційно-комунікаційних мереж;</li> <li>• 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;</li> <li>• 4141 Оброблювач інформаційного матеріалу;</li> <li>• 4222 Офісний службовець (інформація).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників.</p> <p>Основними формами контролю є: поточне опитування, тестовий контроль, контрольна робота, директорська контрольна робота, захист курсового проекту (роботи), залік, іспит. Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний іспит.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та</p>

	<p>комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПРН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>ПРН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір</p>

	<p>інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>ПРН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>ПРН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, 1 спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, 1 спеціаліст. Два члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «РЕТФК НУВГП». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі</p>



	педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Відсутнє

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів/%)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	40,5/33,7	4/3,3	44,5/37
2.	Цикл професійної та практичної підготовки	67,5/56,3	8/6,7	75,5/63
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>108/90</b>	<b>12/10</b>	<b>120/100</b>

## 2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Історія України*	2,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	6	екзамен
ОК 4.	Основи філософських знань	2	залік
ОК 5.	Культурологія*	2	залік
ОК 6.	Основи правознавства*	2	залік
ОК 7.	Соціологія	2	залік
ОК 8.	Фізичне виховання*	7	залік
ОК 9.	Основи вищої математики	3	залік
ОК 10.	Інформатика і комп'ютерна техніка*	3	залік
ОК 11.	Безпека життєдіяльності*	2	залік
ОК 12.	Екологія і біологічна безпека*	2	залік
ОК 13.	Регіональна економіка*	2	залік
ОК 14.	Бухгалтерський облік*	3	залік
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 15.	Основи алгоритмізації та програмування*	4	екзамен
ОК 16.	Захист інформації на підприємстві	3	залік
ОК 17.	Інтернет-технології в інформаційній діяльності*	6	екзамен
ОК 18.	Інформаційна діяльність підприємства	7	екзамен, курсова робота
ОК 19.	Економіка підприємства*	4	екзамен
ОК 20.	Інформаційні системи і технології на підприємстві*	4	екзамен
ОК 21.	Офісні системи і електронний документообіг	5	екзамен
ОК 22.	Електронна комерція	3	залік
ОК 23.	Економічна кібернетика	3	залік
ОК 24.	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК 25.	Управління інформаційними ресурсами	3	залік
ОК 26.	Інфраструктура інформаційного ринку*	2,5	залік
ОК 27.	Основи підприємництва та менеджмент	2	залік

1	2	3	4
ОК 28.	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки*	3	залік
ОК 29.	Навчальна практика зі спеціальності	8	залік
ОК 30.	Виробнича практика (технологічна)	2	залік
ОК 31.	Виробнича практика (професійна)	4	залік
ОК 32.	Державна атестація	1	комплексний кваліфікаційний іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>108</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Етика і психологія ділового спілкування*	2	залік
ВК 2.	Економічна теорія*	2	залік
<b>2.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВК 3.	Вступ до спеціальності*	2	залік
ВК 4.	Інформаційне право	2	залік
ВК 5.	Фінанси підприємства*	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

### 2.3.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти

Вид комп.	I курс		II курс		III курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК	Культурологія (2)	Безпека життєдіяльності (2)	Іноземна мова за п. с. (2)	Іноземна мова за п. с. (2)	Іноземна мова за п. с. (2)	Соціологія (2)
			Історія України (2,5)	Регіональна економіка (2)	Українська мова за п.с. (2)	Основи підприємництва та менеджмент (2)
			Екологія і біологічна безпека (2)	Основи правознавства (2)	Інформаційна діяльність підприємства (4)	Інформаційна діяльність підприємства (3)
			Інформатика і КТ (3)	Фізичне виховання (4)	Фізичне виховання (3)	Економічна кібернетика (3)
			Бухгалтерський облік (3)	Інформаційні системи і технології на підприємстві (4)	Офісні системи і електронний документообіг (3)	Офісні системи і електронний документообіг (2)
			Економіка підприємства (4)	Основи алгоритмізації та програмування (4)	Основи вищої математики (3)	Управління інформаційними ресурсами (3)
			Інфраструктура інформаційного ринку (2,5)	Інтернет-технології в інформаційній діяльності підприємства (3)	Інтернет-технології в інформаційній діяльності підприємства (3)	Захист інформації на підприємстві (3)
					Електронна комерція (3)	Основи охорони праці (3)
					Основи філософських знань (2)	
ВК		Вступ до спеціальності (2)	Економічна теорія (2)	Етика і психологія ділового спілкування (2)		Інформаційне право (2)
				Фінанси підприємства (4)		
ПП			Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки (3)	Навчальна практика зі спеціальності (3)	Навчальна практика зі спеціальності (5)	
						Виробнича практика (6)
А						Державна атестація (1)
Кредити ECTS	30		30		30	
РАЗОМ	120					

### 2.3.2. Структурно-логічна схема ОПШ на основі повної загальної середньої освіти

Вид комп.	1 рік навчання (II курс)		2 рік навчання (III курс)	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК	Іноземна мова за п. с. (2)	Іноземна мова за п. с. (2)	Іноземна мова за п. с. (2)	Соціологія (2)
	Історія України (2,5)	Регіональна економіка (2)	Українська мова за п.с. (2)	Основи підприємництва та менеджмент (2)
	Екологія і біологічна безпека (2)	Основи правознавства (2)	Інформаційна діяльність підприємства (4)	Інформаційна діяльність підприємства (3)
	Інформатика і КТ (3)	Фізичне виховання (4)	Фізичне виховання (3)	Економічна кібернетика (3)
	Бухгалтерський облік (3)	Інформаційні системи і технології на підприємстві (4)	Офісні системи і електронний документообіг (3)	Офісні системи і електронний документообіг (2)
	Економіка підприємства (4)	Основи алгоритмізації та програмування (4)	Основи вищої математики (3)	Управління інформаційними ресурсами (3)
	Інфраструктура інформаційного ринку (2,5)	Інтернет-технології в інформаційній діяльності підприємства (3)	Інтернет-технології в інформаційній діяльності підприємства (3)	Захист інформації на підприємстві (3)
	Культурологія (2)		Електронна комерція (3)	Основи охорони праці (3)
	Безпека життєдіяльності (2)		Основи філософських знань (2)	
ВК	Економічна теорія (2)	Етика і психологія ділового спілкування (2)		Інформаційне право (2)
	Вступ до спеціальності (2)	Фінанси підприємства (4)		
ПП	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки (3)	Навчальна практика зі спеціальності (3)	Навчальна практика зі спеціальності (5)	
				Виробнича практика (6)
А				Державна атестація (1)
Кредити ECTS	30	30	30	30
РАЗОМ	120			

### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження рівня освіти «фахова передвища освіта» з присвоєнням кваліфікації «фахівець з інформаційних технологій».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	
ЗК 1.	+			+	+	+	+					+	+														+				+	+					+	
ЗК 2.	+			+	+	+	+	+				+	+															+					+	+				
ЗК 3.		+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 4.		+																															+	+				
ЗК 5.			+																														+					
ЗК 6.											+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+
ЗК 7.											+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
ЗК 8.						+								+	+					+	+		+		+	+		+			+	+		+	+			+
ФК 1.								+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2.								+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+
ФК 3.										+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+
ФК 4.	+	+																		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	
ФК 5.					+							+										+						+				+					+	
ФК 6.														+	+					+	+	+	+			+					+	+		+				
ФК 7.								+									+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+					+	
ФК 8.										+				+	+					+	+		+		+	+	+		+			+	+		+	+		
ФК 9.																+				+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+				+	
ФК 10.								+	+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+		+



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	
ПРН 1.	+			+	+	+	+	+				+	+														+					+	+				+	
ПРН 2.	+			+	+	+	+					+	+														+						+	+				
ПРН 3.		+	+																													+	+					
ПРН 4.											+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	
ПРН 5.											+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПРН 6.						+								+	+					+	+		+		+	+		+			+	+		+	+		+	
ПРН 7.								+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 8.								+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	
ПРН 9.											+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	
ПРН 10.		+	+																	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+		
ПРН 11.						+						+										+					+				+						+	
ПРН 12.														+	+					+	+	+	+			+		+		+	+				+			
ПРН 13.								+									+			+	+	+	+	+	+			+		+	+					+		
ПРН 14.										+				+	+					+	+		+		+	+		+		+	+		+	+				
ПРН 15.																+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+					+		
ПРН 16.								+	+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+	
ПРН 17.								+	+					+	+		+				+		+			+	+		+	+		+	+					