

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Фізична культура)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

ВСП «Рівненський економіко-
технологічний фаховий коледж НУВГП»
(протокол від «01» червня 2023 р. № 7)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01.09.2023 р.

Директор Голова педагогічної ради

Віктор ДЕМ'ЯНЮК

«01» серпня 2023 р. № 114-осн.)



Рівне 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від від 21.09.2021 р. за № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

Розроблено робочою групою (проектна група) у складі:

1. *ДАНИЛЮК Геннадій Федорович*, голова циклової комісії педагогіки та фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін – керівник проектної групи.
2. *ЖИЛЬЧУК Володимир Петрович*, керівник фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач спецдисциплін – член проектної групи.
3. *МИХАСЮК Катерина Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член проектної групи.
4. *ЯНУШКЕВИЧ Світлана Володимирівна*, спеціаліст першої категорії, викладач спецдисциплін – член проектної групи.
5. *БОВСУНЮК Дмитро Володимирович*, спеціаліст другої категорії, викладач спецдисциплін – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія Василя ШЕЛЮКА – кандидата філософських наук, професора кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на базі ПЗСО); 3 роки 10 місяців (на базі БСО).
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 н.р.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.retk.rv.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP-014.pdf

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом: теоретичних знань, вмінь і навичок розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки та підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання фізичної культури здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого - педагогічні закономірності навчання, розвитку й фізичного виховання здобувачів освіти.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання фізичної культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально- методичне забезпечення, спортивні споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю фізична культура.</p>
--------------------------	--

	Особливістю освітньо-професійної програми є цілеспрямоване, логічне поєднання освітніх компонент з практичною діяльністю (проходженням практик, табірних зборів (зимових та літніх)) шляхом реалізації наступності навчання; розвиток та підтримання культури навчальної праці та цінностей академічної доброчесності; формування соціальних навичок, саморозвиток і самовдосконалення здобувачів освіти в сфері фізичної культури
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Основні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура) 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3475 Інструктор з фізкультури
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання і викладання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється та чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів. Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проекти, захист звітів з практик, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю тощо

6 – Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання фізичної культури, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук (в тому числі фізичного виховання) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.</p> <p>СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.</p> <p>СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.</p> <p>СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.</p> <p>СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.</p>

	<p>СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.</p> <p>СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.</p> <p>СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності, в тому числі з фізичної культури.</p> <p>СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.</p> <p>СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.</p> <p>СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.</p> <p>СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.</p> <p>СК16 Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.
- РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
- РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
- РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
- РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
- РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
- РН7 Організовувати освітній процес фізичної культури з використанням технологій дистанційного навчання.
- РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
- РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями
- РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.
- РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.
- РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

- PH13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.
- PH14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.
- PH15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадровий склад, що забезпечує освітній процес за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковим ступенем, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Розробники програми: 1 кандидат наук, 2 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 1 спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, 1 спеціаліст другої кваліфікаційної категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «РЕТФК НУВГП». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком.</p> <p>Доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. У цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.
---	--

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Відсутнє
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутнє
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України	4,0	екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 3.	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 4.	Основи правознавства	3,0	залік
ОК 5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9,0	екзамен
ОК 6.	Фізичне виховання	18,0	залік
ОК 7.	Екологія і біологічна безпека	3,0	залік
ОК 8.	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК 9.	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	залік
ОК 10.	Основи охорони праці та цивільний захист	3,0	залік
ОК 11.	ІКТ у фізичній культурі та спорті	4,0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12.	Анатомія і фізіологія людини	6,5	екзамен
ОК 13.	Історія фізичної культури	5,0	екзамен
ОК 14.	Психологія	5,0	екзамен
ОК 15.	Педагогіка	7,0	екзамен
ОК 16.	Теорія і методика фізичного виховання	9,0	екзамен
ОК 17.	Методика виховної роботи	4,5	залік
ОК 18.	Методика викладання спортивних ігор (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол)	16,0	екзамен
ОК 19.	Легка атлетика з методикою викладання	7,0	екзамен
ОК 20.	Гімнастика з методикою викладання	6,5	екзамен
ОК 21.	Методика викладання туризму	4,0	залік
ОК 22.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»	3,0	залік
ОК 23.	Плавання з методикою викладання	3,0	залік
ОК 24.	Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	3,0	залік
ОК 25.	Методика викладання рухливих ігор	4,0	екзамен
ОК 26.	Навчальна практика (літній табірний збір)	4,5	залік
ОК 27.	Навчальна практика (зимовий табірний збір)	3,0	залік
ОК 28.	Навчальна практика (з виховної роботи)	4,5	залік
ОК 29.	Виробнича (пробна) практика	4,5	залік
ОК 30.	Виробнича (переддипломна) практика	4,5	залік
ОК 31.	Державна атестація	1,5	комплексний кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової середньої освіти

Вид комп.	1-й рік навчання		2-й рік навчання (II курс)		3-й рік навчання (III курс)		4-й рік навчання (IV курс)	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК			Іноземна мова за п. с.* 6	Іноземна мова за п. с. 3 Е	Українська мова за п.с. 3 Е	Легка атлетика з методикою викладання 4	Легка атлетика з методикою викладання 3 Е	Плавання з методикою викладання 3
			Історія України* 4 Е	Основи правознавства* 3	Психологія 5 Е	Методика виховної роботи 4,5	Гімнастика з методикою викладання 6,5 Е	Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах 3
			Інформатика і КТ* 3	Анатомія і фізіологія людини * 6,5 Е	Педагогіка 4	Педагогіка 3 Е	Основи охорони праці та цивільний захист 3	Методика викладання рухливих ігор 4 Е
			Фізичне виховання* 3	Фізичне виховання 3	Фізичне виховання 3	Фізичне виховання 3	Фізичне виховання 3	Фізичне виховання 3
			Історія фізичної культури* 5 Е	Екологія і біологічна безпека* 3	Теорія і методика фізичного виховання 5	Теорія і методика фізичного виховання 4 Е	Курсова робота з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» 3	Методика викладання туризму 4
		Вступ до фаху та академічна доброчесність 3		Інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі та спорті* 4	Методика викладання спортивних ігор (баскетбол з методикою викладання) 4	Методика викладання спортивних ігор (волейбол з методикою викладання) 4	Методика викладання спортивних ігор (настільний теніс з методикою викладання) 4	Методика викладання спортивних ігор (футбол з методикою викладання) 4 Е
		Безпека життєдіяльності* 3						
ВК	Історія української культури* 3			Економічна теорія * 3	Основи інклюзивної освіти 3	Педагогічна етика спорту 3	Лікувальна фізична культура (ЛФК) 3	Спортивно-педагогічне удосконалення 3
ПП				Навчальна практика (літній табірний збір)* 4,5	Навчальна практика (зимовий табірний збір) 3	Навчальна практика (з виховної роботи) 4,5	Виробнича практика 4,5	Переддипломна практика 4,5
А								Комплексний кваліфікаційний екзамен 1,5
Кредити ECTS			30	30	30	30	30	30
РАЗОМ			180					

2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» на основі повної загальної середньої освіти

Вид комп.	1-й рік навчання (II курс)		2-й рік навчання (III курс)		3-й рік навчання (IV курс)	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК	Іноземна мова за п. с.* 6	Іноземна мова за п. с. 3 Е	Українська мова за п.с. 3 Е	Легка атлетика з методикою викладання 4	Легка атлетика з методикою викладання 3 Е	Плавання з методикою викладання 3
	Історія України* 4 Е	Основи правознавства* 3	Психологія 5 Е	Методика виховної роботи 4,5	Гімнастика з методикою викладання 6,5 Е	Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах 3
	Інформатика і КТ* 3	Анатомія і фізіологія людини* 6,5 Е	Педагогіка 4	Педагогіка 3 Е	Основи охорони праці та цивільний захист 3	Методика викладання рухливих ігор 4 Е
	Фізичне виховання* 3	Фізичне виховання 3	Фізичне виховання 3	Фізичне виховання 3	Фізичне виховання 3	Фізичне виховання 3
	Історія фізичної культури* 5 Е	Екологія і біологічна безпека* 3	Теорія і методика фізичного виховання 5	Теорія і методика фізичного виховання 4 Е	Курсова робота з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» 3	Методика викладання туризму 4
	Вступ до фаху та академічна доброчесність 3	Інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі та спорті* 4	Методика викладання спортивних ігор (баскетбол з методикою викладання) 4	Методика викладання спортивних ігор (волейбол з методикою викладання) 4	Методика викладання спортивних ігор (настільний теніс з методикою викладання) 4	Методика викладання спортивних ігор (футбол з методикою викладання) 4 Е
	Безпека життєдіяльності* 3					
ВК	Історія української культури* 3	Економічна теорія* 3	Основи інклюзивної освіти 3	Педагогічна етика спорту 3	Лікувальна фізична культура (ЛФК) 3	Спортивно-педагогічне удосконалення 3
ПП		Навчальна практика (літній табірний збір)* 4,5	Навчальна практика (зимовий табірний збір) 3	Навчальна практика (з виховної роботи) 4,5	Виробнича практика 4,5	Переддипломна практика 4,5
А						Комплексний кваліфікаційний екзамен 1,5
Кредити ECTS	30	30	30	30	30	30
РАЗОМ	180					

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Фізична культура) , спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та професійну кваліфікацію : вчитель фізичної культури. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм наведені в «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості у ВСП РЕТФК НУВГП», які затверджені наказом №136/1 від 31.08.2020 р. (протокол педагогічної ради №1 від 31.08.2020 р.)

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.	ОК25.	ОК26.	ОК27.	ОК28.	ОК29.	ОК30.	ОК31.	
ЗК1.			+	+	+						+	+						+						+	+							+
ЗК2.				+	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3.			+	+	+	+						+	+					+	+	+	+				+				+	+	+	+
ЗК4.						+		+		+																					+	+
ЗК5.			+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6.			+	+	+					+	+			+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7.	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8.	+	+		+							+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1.						+		+		+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2.	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК3.	+	+			+		+		+	+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4.	+	+			+		+		+	+		+		+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5.			+	+	+	+				+		+		+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6.			+	+	+		+		+				+			+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+
СК7.			+	+	+	+				+		+	+					+					+	+				+				+
СК8.					+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК10.								+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11.					+			+			+						+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК12.					+					+					+		+					+					+			+	+	+
СК13.			+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК14.			+	+	+		+		+	+			+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15.			+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК16.								+	+								+	+	+					+				+				+

Умовні позначення:

+ - компетентність, яка забезпечується певним освітнім компонентом

ОК – обов'язковий компонент, ЗК – загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.	ОК25.	ОК26.	ОК27.	ОК28.	ОК29.	ОК30.	ОК31.
PH1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2.	+		+		+			+			+		+			+	+			+		+									
PH3.				+		+			+	+		+		+	+			+	+			+			+	+	+			+	+
PH4.		+	+					+		+		+		+		+		+		+	+		+		+		+		+		+
PH5.	+			+			+		+	+			+	+	+				+	+		+	+			+	+		+		+
PH6.				+		+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+		+		+		+		+	+
PH7.		+		+		+	+		+	+			+		+		+	+		+	+	+		+		+		+		+	+
PH8.			+		+	+			+		+	+		+		+	+			+		+	+		+		+	+		+	+
PH9.		+	+		+	+		+		+				+		+		+			+		+			+		+	+		
PH10.		+				+			+			+	+			+			+				+		+			+			+
PH11.		+		+				+				+			+			+	+			+		+			+		+		
PH12.		+			+			+	+			+		+			+			+	+					+		+		+	
PH13.	+			+					+		+		+				+	+				+		+			+				
PH14.		+			+	+		+			+				+					+						+			+		+
PH15.	+			+				+		+			+				+		+			+	+			+	+				

Умовні позначення:

+ - результат навчання, який забезпечується певним освітнім компонентом

ОК – обов'язковий компонент, PH – результат навчання

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетенції								Спеціальні компетенції															
	ЗК1.	ЗК2.	ЗК3.	ЗК4.	ЗК5.	ЗК6.	ЗК7.	ЗК8.	СК1.	СК2.	СК3.	СК4.	СК5.	СК6.	СК7.	СК8.	СК9.	СК10.	СК11.	СК12.	СК13.	СК14.	СК15.	СК16.
РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.	+		+	+	+													+		+			+	+
РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.	+	+	+	+	+	+	+									+		+			+			
РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.	+	+	+	+		+		+											+	+	+		+	
РН7 Організувати освітній процес фізичної культури з використанням технологій дистанційного навчання.	+	+			+		+	+								+								
РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.	+	+		+	+			+										+			+	+		+
РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями	+	+		+	+				+		+										+			
РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.	+	+		+	+					+	+	+									+			
РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.	+	+		+	+				+		+	+			+			+					+	
РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.	+	+		+	+				+		+	+						+						
РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.	+	+		+	+							+	+		+			+		+				
РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.	+	+		+	+									+				+			+			
РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.	+	+		+	+									+				+		+				

Умовні позначення:

+ - результат навчання, який забезпечується певними компетентностями

РН – результат навчання, ЗК – загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність